

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 构建适应专用汽车“四化”转型的
高技能人才培养体系创新实践

成果完成人姓名 梁学军、贺剑、黄达、官腾、舒文鑫、邹伟
王军、夏章建、杨芳、梁居正、吴云龙
马艳娥、李善德、江正平、吴智勇

成果完成单位名称 随州职业技术学院
湖北省专用汽车研究院
湖北省齐星汽车车身股份有限公司
湖北新楚风汽车股份有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业 其他_____

专业类别 46 装备制造大类

成果类别 立德树人 专业和课程建设
 教学方法 育人模式 校企合作
 质量评价 育训并举 综合改革
 教育数字化 教师培养培训
 国际交流与合作

成果网址 https://www.szytc.cn/

推荐序号 12460301

推荐单位(盖章) 随州职业技术学院

推荐时间 2026 年 6 月 9 日

湖北省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2026年	湖北省职业教育教学成果奖	特等奖	湖北省人民政府
	2026年	2026年湖北省职业院校技能大赛高职组-机器人系统集成应用技术赛项	省级二等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会
	2026年	2026年湖北省职业院校技能大赛高职组-机电一体化技术赛项	省级二等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会
	2026年	2026年湖北省职业院校技能大赛高职组-机械设计与制造赛道	省级三等奖	湖北省教育厅
	2026年	2026年湖北省职业院校技能大赛高职组-机器人系统集成应用技术赛项	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会
	2026年	2026年湖北省职业院校技能大赛高职组-机电一体化技术赛项	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会
	2025年	2025年湖北省职业院校技能大赛机电一体化赛项	省级二等奖	湖北省教育厅
	2025年	第二届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛中荣获职教组成长赛道	省级银奖	全国大学生职业规划大赛湖北组委会
	2025年	“创新湖北·青力青为”湖北省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	共青团湖北省委 湖北省教育厅
	2025年	建行杯”第八届湖北省“我梦见—楚天创客”大赛	省级铜奖	中国国际大学生创新大赛湖北组委会
	2025年	中国国际大学生创新大赛（2025）湖北省复赛职教赛道	省级铜奖	中国国际大学生创新大赛湖北组委会
	2025年	2025全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛（高职组）	省级银奖	中国自动化学会
	2025年	2025全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛（高职组）	省级铜奖	中国自动化学会
	2025年	2025全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛（高职组）	省级铜奖	中国自动化学会
	2025年	《冷藏保温车厢半导体制冷装置及其系统》	发明专利	国家知识产权局
	2024年	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项	国家级一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

2024年	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项	国家级二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024年	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项	国家级优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024年	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项	国家级优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024年	2024年湖北省职业院校技能大赛机电一体化赛项（教师队）	省级二等奖	湖北省教育厅
2024年	湖北省职业技能大赛数字化设计与制造赛项（教师队）	省级三等奖	湖北省教育厅
2024年	2024年湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项（推荐队）	省级三等奖	湖北省教育厅
2024年	2024年湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项（推荐队）	省级三等奖	湖北省教育厅
2024年	2024年湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项（抽测队）	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
2024年	2024年湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项（抽测队）	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
2024年	2024湖北省职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项（推荐队）	省级三等奖	湖北省教育厅
2024年	2024湖北省职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项（推荐队）	省级三等奖	湖北省教育厅
2024年	2024湖北省职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项（抽测队）	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
2024年	2024湖北省职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项（抽测队）	省级三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
2024年	首届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛决赛中荣获职教组成长赛道	省级铜奖	全国大学生职业规划大赛湖北组委会
2024年	“创新湖北·青力青为”湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级银奖	共青团湖北省委 湖北省教育厅
2024年	“创新湖北·青力青为”湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级铜奖	共青团湖北省委 湖北省教育厅

2024年	2024年全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛(高职组)	省级金奖	中国自动化学会
2024年	2024年全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛(高职组)	省级铜奖	中国自动化学会
2024年	2024年全国智能制造虚拟仿真大赛湖北省选拔赛(高职组)	省级铜奖	中国自动化学会
2024年	中国国际大学生创新大赛(2024)湖北省复赛职教赛道	省级银奖	湖北省教育厅
2024年	中国国际大学生创新大赛(2024)湖北省复赛职教赛道	省级铜奖	湖北省教育厅
2024年	《一种面向折叠臂高空作业车的预作业位识别及自动展开控制系统及方法》	发明专利	国家知识产权局
2024年	《一种基于碰撞安全性的商用车驾驶室轻量化优化设计方法》	发明专利	国家知识产权局
2024年	《商用车停车时驾驶室上卧铺局部空调系统》	发明专利	国家知识产权局
2024年	2024年湖北省大学生定向越野比赛第三届武汉市大学生定向越野比赛短距离赛	省级第三名	武汉市体育局 湖北省大学生体育协会
2024年	2024年湖北省大学生定向越野比赛第三届武汉市大学生定向越野比赛积分赛	省级第四名	武汉市体育局 湖北省大学生体育协会
2024年	在2024年湖北省舞龙舞狮锦标赛中南狮传统项目中荣获一等奖	省级第二名	湖北省社会体育管理中心
2023年	中国国际大学生创新大赛(2023)湖北省复赛职教赛道	省级金奖	湖北省教育厅
2023年	2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛高职组	国家级二等奖	中国机电一体化技术应用协会
2023年	2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛高职组	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2023年	2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛高职组	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2023年	2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛高职组	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2023年	2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛高职组	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会

2023年	随州市工人先锋号	市级	随州市人民政府
2023年	2022年湖北省职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试赛项(推荐组)	省级三等奖	湖北省教育厅
2023年	2022年湖北省职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试赛项(推荐组)	省级三等奖	湖北省教育厅
2022年	“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级铜奖	湖北省教育厅
2021年	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级银奖	湖北省教育厅
2020年	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级银奖	湖北省教育厅
2020年	2020年湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级铜奖	湖北省教育厅 共青团湖北省委
2020年	2020年湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级铜奖	湖北省教育厅 共青团湖北省委
2020年	国家职业教育“汽车制造与装配技术”专业教学资源库课题子项目建设项目	国家级	教育部
2020年	“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛	国家级一等奖	中国机电一体化技术应用协会
2020年	“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2020年	“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2020年	“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛	国家级三等奖	中国机电一体化技术应用协会
2020年	专任教师获“湖北省技术能手”称号	省级	湖北省人民政府
2020年	湖北省高职院校教师教学能力大赛	省级三等奖	湖北省教育厅
2019年	第二届汉江流域职业技能大赛汽车维修赛项	省级二等奖	湖北省人社厅

产业“四化”转型的“四重”人才培养体系，经过10年实践，取得显著成效。

一是重组专业体系：对接“四化”要求，分析专用汽车制造典型岗位，归纳为“专用汽车智能装调”等四类岗位群，根据岗位群，创新专业群组合模式，对接四类岗位群，解决了专业设置与“四化”岗位需求对接不紧密的问题；**二是重构课程体系：**聚焦“四化”岗位能力，构建“书证融通—专业复合—创新实践”三层递进的课程体系，解决了课程体系与“四化”岗位标准融合不充分的问题；**三是重建实践体系：**建设职业资格等级培训鉴定中心、产教融合实训中心、跨企业创新实践中心及专用汽车中试基地，完善真实职业场景实践体系，解决了实践教学与“四化”新兴技能适配不全面的问题；**四是重塑教师队伍：**实施青年教师启航、骨干教师导航、大师名匠领航“三航计划”，锻造高水平双师团队，解决了师资水平与“四化”前沿技术同步不及时的问题。

成果应用成效显著。**一是人才支撑坚实有力**，学生多次在国家级、省级技能竞赛中获奖，毕业生超3000人扎根随州专用车企，企业满意度超95%。**二是服务产业成效显著**，依托产业学院与联合体平台，培训职工8000人次，服务企业3000余次，助推产业产值由480亿元增至650亿元。**三是国际合作成果丰硕**，与老挝、俄罗斯等机构共建项目与实训中心。**四是示范效应持续扩大**，成果在14所院校推广，百余院校考察交流，获省级综合性奖励3项、市级科技进步奖5项，《中国教育报》等媒体专题报道。

本成果通过构建与产业“四化”转型高度契合的人才培养体系，有效解决了随州专用汽车产业“四化”转型升级中高素质技术技能人才培养的关键问题，形成了可复制、可推广的“四重”人才培养新体系，为同类院校服务区域特色产业的专业群改革发展提供了有益借鉴。

2.主要解决的教学问题及解决方案

2.1. 教学问题

(1) 专业设置与“四化”岗位需求对接不紧密，群内专业结构匹配度和协同性有待进一步提高；

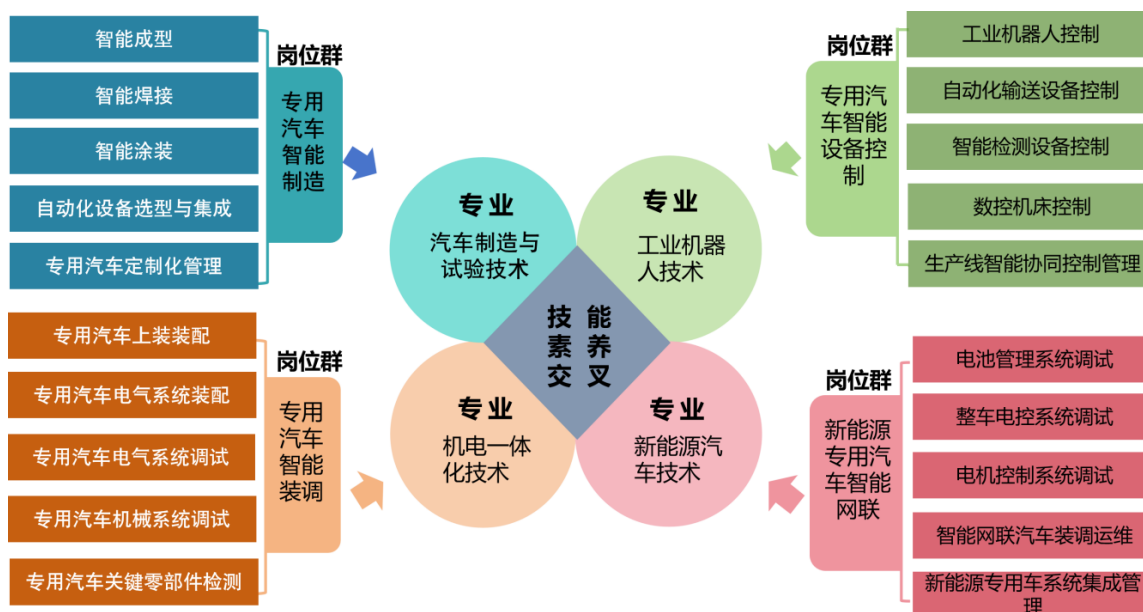
(2) 课程体系与“四化”岗位标准融合不充分，四化转型新岗位对课程体系重构提出了新要求；

(3) 实践教学与“四化”新兴技能适配不全面，复合型技能培养亟需加强；

(4) 师资水平与“四化”前沿技术同步不及时，技术服务和课程开发能力有待进一步提升。

2.2 解决方法

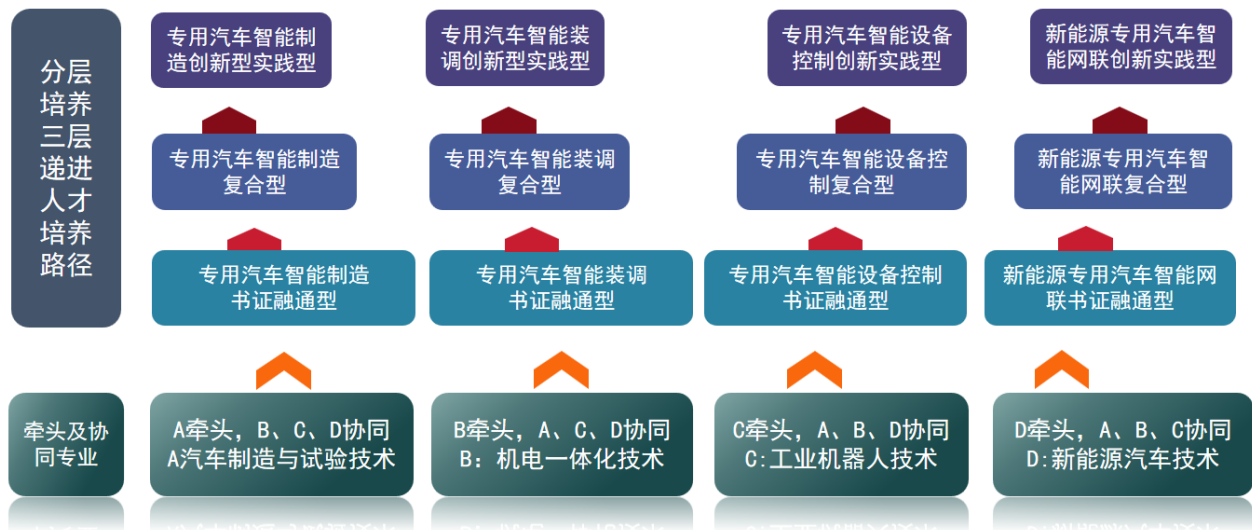
(1) 重组专业体系：创新专业群组合模式，构建进阶式人才培养路径



图一：“一主三协同，轮动主导”专业群组合

开展职业岗位调研，梳理 25 个专用汽车制造典型岗位，归纳为“专用汽车智能制造”“专用汽车智能装调”“专用汽车智能设备控制”“新能源专用

车智能网联”四类岗位群，并形成四种职业发展路径，对应四类岗位群在专业群内细分为四种“一主三协同，轮动主导”组合，构建书证融通型、复合型、创新实践型“三型”分层进阶式人才培养路径。



图二：“分层培养、三级递进”进阶式人才培养路径

(2) 重构课程体系：聚焦“四化”岗位能力，构建“三层递进”课程体系

依托企业典型车型，梳理岗位群关键能力，按能力逻辑重构课程内容，将思政教育贯穿全程，构建“书证融通—专业复合—创新实践”三层递进课程体系。围绕“四化”岗位通用能力，构建群共享课程；聚焦“四化”岗位技能能力，融入国家职业资格标准，开发书证融通课程；立足“四化”岗位核心能力，依托企业技术改造项目，建设复合型模块课程；锚定“四化”岗位创新能力，基于企业技术攻关任务，开发复杂技术实践课程。



图三：“三层递进”专业群课程体系

(3) 重建实践体系：构建“三中心一基地”，打造真实职业场景实践体系

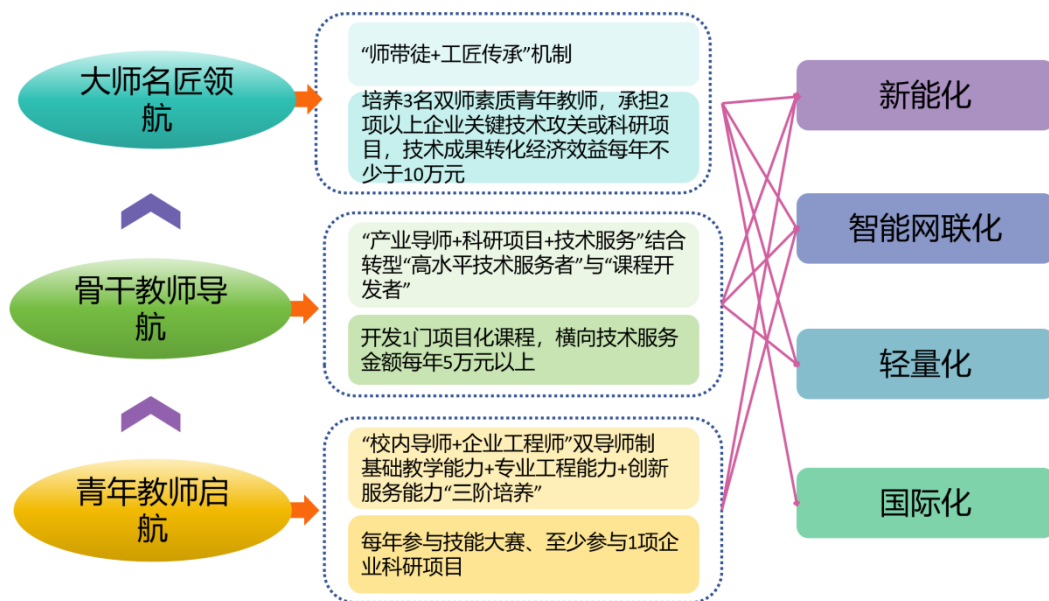
整合政校行企研资源，搭建专用汽车职业教育联盟、产业学院、市域产教联合体等校企合作平台。建设“职业资格等级培训鉴定中心、产教融合实训中心、跨企业创新实践中心”及“专用汽车中试基地”，通过真实项目驱动教学改革，构建书证融通技能、复合技术技能、创新实践技能“三级递进”实践教学体系。



图四：“三中心一基地”实践教学体系

(4) 重塑教师团队：实施“三航计划”，锻造高水平双师团队

聚焦“四化”，实施“青年启航—骨干导航—大师领航”教师进阶计划，促进教师能力与产业技术同步升级，锻造高水平“双师型”教学团队。构建“校内导师+企业工程师”双导师制，助力青年教师成长；实施“产业导师+科研项目+技术服务”结合机制，推动骨干教师转型；精准引进省级技能大师，通过“师带徒+工匠传承”机制，引领教学团队创新。



图五：教师团队实施“三航计划”

3.创新点

(1) 理念创新：树立“产业需求导向、三层能力进阶”的人才培养理念

突破传统职业教育理念束缚，以随州专用汽车产业“四化”转型需求为核心牵引，提出“产业需求导向、能力进阶培养”人才培养理念。聚焦产业需求变化，打破传统专业边界与课程体系，实现专业群、课程内容与岗位需求的精准对接；遵循人才成长规律，从“书证融通—专业复合—创新实践”三个层级，逐步提升学生技能水平与创新能力，既满足企业基础岗位用人需求，又为产业培养技术创新后备力量。该理念将职业教育与区域产业发展深度绑定，强调“产教一体、学岗贯通”，改变了以往“学校办学、企业用人”的分离状态，通过校企协同制定培养方案、共建教学资源、共施教学过程，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机融合，为区域特色产业转型升级提供可持续的人才支撑。

(2) 模式创新：构建“一主三协同，轮动主导”专业群组合模式

立足专用汽车产业“四化”转型升级的四大岗位群，对应四类岗位群在专业群内细分为四种组合：专用汽车智能制造岗位群以汽车制造与试验技术专业为主导，其他三个专业协同；专用汽车智能装调岗位群以机电一体化技术专业为主导，其他三个专业协同；专用汽车智能设备控制岗位群以工业机器人技术专业为主导，其他三个专业协同；新能源专用车智能网联岗位群以新能源汽车技术专业为主导，其他三个专业协同；构建了“一主三协同，轮动主导”的专业群组合模式。该模式增强了人才链与创新链、产业链的有效联动与深度融合，破解了传统专业设置与“四化”转型需求衔接不紧密、专业群集聚效应发挥不充分、群内协同性不足的问题。

(3) 路径创新：打造“课程—实践—师资”三位一体协同建设路径

突破单一环节改革的局限，构建课程体系、实践教学、教师团队联动改革建设的一体化路径。课程体系重构为实践教学提供内容支撑，实践教学为课程落地提供场景保障，教师团队进阶为课程与实践质量提供人才支撑，三者相互关联、协同发力，形成“产教一体、师企共育”的育人闭环。在具体实施中，通过“企业真实项目进课堂、实训基地建在企业、教师团队校企共培”的方式，实现教学过程与生产过程的深度融合。将企业技术攻关项目转化为课程案例，学生在实训基地完成真实生产任务，教师参与企业技术服务提升能力，这种路径有效解决了“教学与产业脱节、理论与实践分离”的传统职教难题，显著提升了人才培养质量与产业服务能力。

4.推广应用效果

(1) 人才支撑坚实有力

人才培养质量显著提高，学生获国家级比赛一等奖 3 项、省级比赛奖项 61 人次。相关专业毕业生在随州就业 3000 余人，自主创业近 100 人，现任企业高管 200 余人，技术骨干 500 余人，企业满意度超过 95%，人才留随率逐年上升。校企携手开展省级以上科研项目 20 余项。

(2) 服务产业成效显著

与陆佳政院士及其团队共同组建随州市应急产业院士工作站，主持湖北省自然科学基金项目 5 项，申报专利 28 项，授权 20 项，成果转化 14 项。联合企业开展现场工程师培养项目，累计为随州专用汽车企业培训职工 8000 人次，组织技能比武 50 余场、承办市级竞赛 25 场，提供技能鉴定服务 3000 余人次。近五年，随州专汽企业加快智能化升级，建成数字车间和智能工厂，在新能源与智能改装领域实现技术突破，产业总产值由 480 亿元增至 650 亿元，年均增长 7% 以上，教育链、产业链、创新链深度融合显著提升了产业活力与区域贡献度。

(3) 国际合作成果丰硕

助力随州专汽产品进入东南亚、非洲、俄罗斯等市场。与老挝教育体育部、澜湄-中国教育培训联盟共建“中老职业标准+应用”项目，合作设立“荆楚工坊—专用车实训中心”。老挝宏远集团和 ChinaMe 机构到随回访，并促成湖北齐星 1000 台专用车国际订单。与俄罗斯坦波夫国立技术大学开展机电一体化技术专业中外合作办学项目。


(4) 示范效应持续扩大

成果得到中国工程院院士、武汉理工大学傅正义教授高度肯定，在深圳职业技术大学、襄阳职业技术大学等 14 所高职院校成功推广，输出课程标准、共建实践项目、开展师资培训，有效推动兄弟院校专业转型升级、产教融合深化。近五年来，先后有来自全国 100 余所职业院校和教育机构到校考察交流，形成良好示范辐射效应。项目团队受邀在省内教育论坛、行业年会、联盟会议上作专题报告和经验分享 30 余场次。


成果完成教育部“汽车制造与装配技术”专业教学资源库子项目《冲压技术》建设任务，专用汽车制造专业群获批为省级 A 类高水平专业群，汽车制造与试验技术（专用汽车方向）专业群获批湖北省深化职业教育人才培养体系改革试点专业群，专用汽车与应急产业学院被列为随州市政府重点建设项目，纳入“2236”产业集群发展规划。项目成果先后荣获湖北省综合性奖励 3 项、随州市科学技术进步奖 5 项。

成果被《中国教育报》《湖北日报》等权威媒体深度报道。其中《中国教育报》专题介绍学校在现代学徒制改革、订单班建设、高水平专业群打造方面的经验，进一步提升学校在全国职教领域的影响力。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	梁学军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1966年9月	工龄/教龄	24年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	党委委员、副院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13774113388
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年获教育部人才培养工作评估突出贡献奖； 2011年获教育部第二轮人才培养工作评估突出贡献奖； 2018年获湖北省人民政府教学成果奖三等奖； 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	作为成果负责人，全面主持项目的顶层设计与整体实施，统筹协调校政行企多方合作，构建了成果总体框架与研究路线。主导构建适应专用汽车“四化”转型的高技能人才培养体系总体方案，组织开展专业群结构优化、岗位群能力分析与教学标准重构研究。负责成果总体论证与总结报告撰写，推动成果校内外推广应用，确保项目建设与区域产业“四化”转型战略深度契合。		
	本人签名：  2026年6月9日		


三、完成人情况

第二完成人姓名	贺剑	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1971年6月	工龄/教龄	22年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	专用汽车与应急产业学院党总支书记
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13908668872
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获湖北省人民政府教学成果奖三等奖； 2023年获湖北省人民政府教学成果奖二等奖、三等奖。 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	负责成果理论体系与制度体系研究，主持“分层培养、三级递进”人才培养模式顶层设计。组织开展专业建设指导委员会工作机制改革，推动课程体系与职业标准、产业标准的对接。主导撰写《人才培养模式改革实施意见》《课程考核改革方案》等制度文件，为成果的制度化与可持续化奠定基础。		
	本人签名：  2026年6月9日		

完成人情况

第三完成人姓名	黄达	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年4月	工龄/教龄	23年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	服装与艺术设计学院党总支书记
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	15572232333
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p>负责课程体系优化与结构化教学内容设计，主导“思政贯穿、横向融通、纵向进阶”课程体系建设研究。组织企业专家和骨干教师开展“四化”典型岗位分析与关键能力提炼，参与开发共享课程、书证融通课程和复合型课程。指导教学标准与职业技能等级标准的对接，确保课程内容紧贴企业实际需求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		


完成人情况

第四完成人姓名	官腾	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年9月	工龄/教龄	24年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	专用汽车与应急产业学院副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	15826730456
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获湖北省人民政府教学成果奖三等奖； 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责课程体系优化与结构化教学内容设计，主导“思政贯穿、横向融通、纵向进阶”课程体系建设研究。组织企业专家和骨干教师开展“四化”典型岗位分析与关键能力提炼，参与开发共享课程、书证融通课程和复合型课程。指导教学标准与职业技能等级标准的对接，确保课程内容紧贴企业实际需求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	舒文鑫	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1984年1月	工龄/教龄	21年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13451292840
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p>牵头建设“三中心一基地”实践教学体系，负责虚拟仿真实训工厂建设与课程资源开发。主导真实项目引入课堂的设计与实施，将企业生产流程、技术改进案例融入教学。参与“双师型”教师培养与教学团队建设，推进教师企业实践制度化，实现产教研协同育人常态化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：舒文鑫 2026年6月9日</p>		


完成人情况

第六完成人姓名	邹伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989年2月	工龄/教龄	10年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	专用汽车与应急产业学院教学办主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	18672337925
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p>参与专用汽车“四化”典型项目课程开发，重点负责新能源车控制、危化品车监测、轻量化结构设计等模块化教学设计。组织学生参与产业项目实践与职业技能竞赛，将产业项目教学化、教学内容项目化。参与教学改革数据收集与成效评估，总结成果在学生技能提升和就业对接方面的实际效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	王军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	21年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	质量管理处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13451291153
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获湖北省人民政府教学成果奖三等奖； 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与专用汽车“四化”典型项目课程开发，重点负责新能源车控制、危化品车监测、轻量化结构设计等模块化教学设计。组织学生参与产业项目实践与职业技能竞赛，将产业项目教学化、教学内容项目化。参与教学改革数据收集与成效评估，总结成果在学生技能提升和就业对接方面的实际效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王军 2026年6月9日</p>		


完成人情况

第八完成人姓名	夏章建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975年12月	工龄/教龄	28年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	专用汽车与应急产业学院院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13997877826
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年被评为湖北省高校“两访两创”活动教书育人先进教师； 2015年被评为高校优秀“双带头人”教师党支部书记； 2018年获湖北省人民政府教学成果奖三等奖； 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	负责产教融合与校企合作机制研究，主持建立“政校行企”协同育人平台和市域产教联合体。推动学院与湖北齐星、程力、江南专汽等龙头企业共建产业学院和中试基地。组织教师企业实践与技能比武活动，促进教学资源、实训平台、师资力量在区域内共建共享。		
	本人签名：  2026年6月9日		

完成人情况

第九完成人姓名	杨芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976年10月	工龄/教龄	24年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13908667407
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获评湖北省职业教育名师培养对象		
主要贡献	<p style="text-align: center;">统筹调配教学专项经费、实践基地等资源；全程督导人才培养方案重构、课程体系改革、产教融合育人等实践落地；组织团队提炼教学创新点、专家评审打磨、答辩筹备；推动成果在校内多专业推广、校外多所院校与合作企业示范应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨芳 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	梁居正	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年9月	工龄/教龄	12年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	专用汽车与应急产业学院副书记
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	15871246511
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">长期负责学生实习管理与就业服务核心工作，全程深度参与合作企业走访调研，深入推进实习课程体系规划与建设。常态化开展就业市场、在岗学生发展专项调研，全面复盘学生企业实习成长轨迹，不断完善校企协同育人工作机制，以详实实践成果反哺专业教学改革，助力提升人才培养适配度与就业质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第十一完成人姓名	吴云龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年10月	工龄/教龄	20年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13872897123
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与专用汽车“四化”典型项目课程开发，负责工业机器人控制、数控机床控制、智能检测设备控制模块化教学设计。组织开展技能大赛、指导学生参与技能竞赛，负责汽车相关技能鉴定等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴云龙 2026年6月9日</p>		


完成人情况

第十二完成人姓名	马艳娥	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年1月	工龄/教龄	16年/2年
工作单位	随州职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	18672230053
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与专用汽车“四化”典型项目课程开发，负责专用车定制化管理、专用汽车机械系统调试等模块化教学设计。与企业合作开展技术研发、成果转化。发明专利“挤水装置及水带敷设车”等成果已在企业实现产业化应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：马艳娥 2026年6月9日</p>		

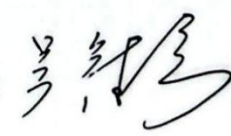
完成人情况

第十三完成人姓名	李善德	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年1月	工龄/教龄	12年
工作单位	湖北省专用汽车研究院	现任职务	院长助理
最后学历	博士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	特种车辆装备设计与开发等	联系电话	13349916058
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p>负责行业技术标准研究与成果工程转化工作，主持建设专用汽车中试基地。组织企业参与职业岗位群调研与技术规范制定，提供关键工艺、装备参数及技术验证支持。参与将研究院技术成果融入教学环节，推动教学内容与行业前沿技术对接，实现成果从技术创新到教学创新的双向转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李善德 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	江正平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1963年9月	工龄/教龄	37年
工作单位	湖北省齐星汽车车身股份有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学专科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	专用汽车技术研发、工艺	联系电话	13908666015
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年获“湖北省劳动模范称号”； 2006年获“全省优秀共产党员”称号； 2012年获湖北省技术发明二等奖； 2020年获“政府特殊津贴”； 2025年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责行业技术标准研究与成果工程化转化工作，主持建设专用汽车中试基地。组织企业参与职业岗位群调研与技术规范制定，提供关键工艺、装备参数及技术验证支持。参与将研究院技术成果融入教学环节，推动教学内容与行业前沿技术对接，实现成果从技术创新到教学创新的双向转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		

完成人情况

第十五完成人姓名	吴智勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年10月	工龄/教龄	32年
工作单位	湖北新楚风汽车股份有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	新能源汽车设计	联系电话	13958482945
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获湖北省科技进步三等奖；		
主要贡献	<p style="text-align: center;">协助开展企业调研，提炼“四化”岗位能力，绘制岗位能力图谱。主导将新能源汽车电机控制系统等企业真实案例转化为实践项目；指导教师、学生在企业开展实践；为学生参加湖北省职业院校技能大赛提供企业真实案例，并参与大赛指导工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月9日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	随州职业技术学院	主管部门	湖北省教育厅
联系人	梁学军	职务	随州职业技术学院党委委员、副院长
办公电话	0722-3809858	手机	13774113388
通讯地址	湖北省随州市迎宾大道38号	电子邮箱	125693163@qq.com

主要贡献

随州职业技术学院是成果的牵头单位和主体实施单位，在成果构思、体系设计、组织实施、总结推广等方面发挥了核心引领作用。

1. 顶层设计与总体规划

学校党委、行政高度重视，以服务随州专用汽车产业“四化”转型为导向，系统构建了适应专汽“四化”转型的高技能人才培养体系，明确“以产业需求为牵引、以职业岗位为导向、以能力进阶为路径”的总体框架，形成科学完备的成果实施路线图。

2. 教学体系建设与改革创新

学校牵头建立了“一主三协同，轮动主导”的专业群组群结构，重构“汽车制造与试验技术—机电一体化—工业机器人—新能源汽车”四个核心专业群，推进课程内容与岗位能力深度对接，形成了“分层培养、三级递进”的人才培养体系和“思政贯穿、横向融通、纵向进阶”的课程架构。

3. 产教融合与社会服务平台搭建

学校主导建设“专用汽车与应急产业学院”“市域产教联合体”“专用汽车产教融合共同体”，构建“三中心一基地”实践教学体系，实现了教学、科研、实训、技术服务的一体化运行。累计服务企业50余家，培训职工8000余人次，形成了职教服务产业发展的“随州模式”。

4. 成果推广与社会影响

牵头推动成果在深圳职业技术大学、襄阳职业技术学院等14所高职院校推广应用，举办行业论坛与师资培训30余场，受到教育厅、人社厅及地方政府的高度肯定，入选湖北省职业教育改革优秀案例。



2026年6月9日

五、完成单位情况

第二完成单位名称	湖北省专用汽车研究院	主管部门	华中科技大学 随州市人民政府
联系人	李善德	职务	湖北省专用汽车研究院院长助理
办公电话	0722-3266953	手机	13349916058
通讯地址	湖北省随州市迎宾大道 38 号湖北省专用汽车研究院	电子邮箱	lishande@hust.edu .cn

主要贡献

华中科技大学与随州市人民政府共建的湖北省专用汽车研究院，作为随州专用汽车产业的技术研发与成果转化平台，是本成果的重要技术支撑单位。

1. 科研创新与技术引领

研究院聚焦专用汽车智能制造共性关键技术、标准与工艺革新，提供行业发展最新成果支撑。联合学校共建“专用汽车中试基地”，承担工艺验证、技术攻关与中试放大任务，促进教学与科研、生产深度融合。

2. 教学转化与实训支撑


将油罐车焊接、环卫车智能感知、电动冷藏车温控等企业真实项目转化为教学案例，嵌入“智能制造”“智能控制”等课程模块，推动科研成果反哺教学，增强学生工程创新实践能力。

3. 行业标准与职业规范贡献

研究院专家参与课程标准、职业能力标准及实训项目建设，推动成果与行业标准并轨，为培养具备国际视野的专用汽车高技能人才提供专业技术保障。



完成单位情况

第三完成单位名称	湖北省齐星汽车车身股份有限公司	主管部门	随州市人民政府
联系人	江正平	职务	湖北省齐星汽车车身股份有限公司总经理
办公电话	0722-3587029	手机	13908666015
通讯地址	随州高新技术产业园区 交通大道 k116 号	电子邮箱	hbqxqs@qx-auto.cn
主要贡献	<p>湖北省齐星汽车车身股份有限公司作为随州专用汽车产业龙头企业，是本成果的典型实践与应用验证单位。</p> <p>1. 岗位实践与课程共建 企业提供真实生产场景、岗位流程与技术需求，参与课程开发与实训指导，共建“旅居车液压发电系统”“高空作业车动力控制”“特种车结构优化”等教学项目，实现岗位能力与课程体系的精准匹配。</p> <p>2. 技术创新与成果验证 企业将生产一线的技术革新成果，如新能源动力集成、轻量化设计、智能装调流程等引入教学改革，促进学生在真实项目中掌握新工艺、新标准、新技术，实现“教、学、做、创”融合。</p> <p>3. 协同育人与人才吸纳 湖北省齐星汽车车身股份有限公司与随州职业技术学院共同开展学徒制和工匠班培养，提供实习、实训、就业岗位，为成果落地提供持续支撑。成果实施以来，企业吸纳毕业生 300 余人，部分学生成长为技术骨干和工程主管，人才培养效果显著。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2026年6月9日</p> </div>		

完成单位情况

第四完成单位名称	湖北新楚风汽车股份有限公司	主管部门	北京海珀特科技有限公司
联系人	吴智勇	职务	湖北新楚风汽车股份有限公司副总经理
办公电话	0722-3587029	手机	13958482945
通讯地址	湖北省随州市交通大道789号	电子邮箱	manwzy@163.com

主要贡献

湖北新楚风汽车股份有限公司作为随州市新能源汽车产业龙头企业，是本成果的典型实践与应用验证单位。

1. 岗位实践与课程共建

企业提供真实生产场景、岗位流程与技术需求，参与课程开发与实训指导，共建“湖北省氢燃料商用车底盘设计”“新能源汽车电控系统设计”“燃料电池发动机匹配设计”等教学项目，实现岗位能力与课程体系的精准匹配。

2. 技术创新与成果验证

企业将生产一线的技术革新成果，如氢燃料商用车电控设计、驾驶室轻量化设计、智能域控技术等引入教学改革，促进学生在真实项目中掌握新工艺、新标准、新技术，实现“教、学、做、创”融合。

3. 协同育人与人才吸纳

湖北新楚风汽车股份有限公司与随州职业技术学院共同开展学徒制和工匠班培养，提供实习、实训、就业岗位，为成果落地提供持续支撑。成果实施以来，企业吸纳毕业生100余人，部分学生成长为技术骨干和工程主管，人才培养效果显著。



六、推荐单位推荐意见

推荐
意见

本成果立足随州作为“中国专用汽车之都”的产业基础，紧密对接国家制造业高质量发展战略和职业教育类型定位要求，面向专用汽车产业新能源化、智能网联化、轻量化、国际化“四化”转型升级需求，系统适应专汽“四化”转型的高技能人才培养体系。成果聚焦区域支柱产业关键岗位群，创新提出“专业体系重组—课程体系重构—实践体系重建—教师团队重塑”一体化改革路径，形成了“政校行企院”协同共育机制。

成果在理念上具有前瞻性，在模式上具有原创性，在应用上具有示范性。通过校企深度协作，构建了“一主三协同，轮动主导”专业群组合和“分层培养、三级递进”人才培养体系，建立了“三中心一基地”实践教学体系，推动人才链、创新链与产业链深度融合。成果已在深圳职业技术大学、襄阳职业技术学院等十余所高校推广应用，并获企业和行业普遍好评，对提升区域产业技术水平和职业教育服务能力发挥了重要作用。

综上，本成果特色鲜明、成效显著，具有较强的创新性、实践性与推广价值，建议推荐申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。

推荐单位公章

2026年6月9日

七、推荐单位审查意见

该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

审查
意见

单位所属一级党委盖章

2026年6月9日

